

Εργασίες πρόοδοι 4^{ου} εξαμήνου

Στον παρακάτω πίνακα φαίνεται συγκεντρωτικά ο τρόπος βαθμολόγησης και αξιολόγησης των μαθημάτων του 4^{ου} εξαμήνου.

Μάθημα	Εργασίες	Πρόοδοι	Τελικό Διαγώνισμα
Αριθμητική Ανάλυση	2*(20%)	1(30%)	50%
Βάσεις	2 (40%)	-	60%
Ηλεκτρονική	Εργαστήριο 30%		70%
Δίκτυα**	1 προαιρετική (5%)	4(40%)	60%
Αλγόριθμοι και Πολυπλοκότητα	4(15%)	1(25%)	60%

*Γραπτό και προγραμματιστικό μέρος

**Υποχρεωτικό εργαστήριο για αυτούς που δηλώνουν το μάθημα για 1^η φορά.

Όπως διαπιστώνετε ο φόρτος για τους 2^ο-ετείς είναι πολύ μεγάλος.

Προτείνουμε:

1. **Αριθμητική Ανάλυση**

α)Να μην υπάρξει καθόλου πρόοδος και να μεταφερθεί το ποσοστό της στις ασκήσεις και το τελικό διαγώνισμα. 40% ασκήσεις 60% γραπτό.

β)Να μειωθεί το ποσοστό συμμετοχής της προόδου από 30% σε 20% και το γραπτό να συμμετέχει 60% ώστε αν κάποιος δεν προλάβει αν δώσει την πρόοδο ή δεν πάει τόσο καλά να έχει τη δυνατότητα να διορθώσει το βαθμό του με την τελική εξέταση.

Επίσης η προθεσμία της 1^{ης} εργασίας να μη συμπίπτει με την ημερομηνία διεξαγωγής κάποιας προόδου από τα υπόλοιπα μαθήματα με απόσταση 1 εβδομάδας και η 2^η εργασία να έχει ημερομηνία παράδοσης την ημέρα της εξέτασης.

2. **Βάσεις**

Χρήσιμο θα ήταν να υπάρχουν 2-3 φροντιστηριακά μαθήματα στα οποία θα επιλύονται απορίες σχετικά με τις ασκήσεις.

3. **Ηλεκτρονική**

Να αυξηθεί ο αριθμός των επιτρεπόμενων απουσιών από 1 σε 2.

Μακροπρόθεσμα, ο αριθμός των φοιτητών που συμμετέχουν στο εργαστήριο είναι ήδη μεγάλος-4 άτομα ανά πάγκο εργασίας!- θα πρέπει να σπάσει είτε σε περισσότερα τμήματα είτε να δημιουργηθεί κάποιο επιπλέον εργαστήριο.

4. **Δίκτυα**

Κρίνουμε πολύ θετικά το νέο τρόπο αξιολόγησης του μαθήματος ειδικά με την ύπαρξη προγραμματιστικής άσκησης που θα μετατρέψει το μάθημα από θεωρητικό σε πρακτικό έστω και μέσα από αυτή τη μικρή προσομοίωση αλλά και με τη δημιουργία του εργαστηρίου. Ωστόσο από τη στιγμή που εφαρμόζεται πιλοτικά φέτος για πρώτη φορά θα θέλαμε η άσκηση να πιάνει 10% αντί του 5% με παράδοση στο τέλος του εξαμήνου καθώς αν εμπλέκει ζητήματα από προγραμματισμό συστήματος (μελέτη πρωτοκόλλων TCP,UDP) θα απαιτεί αρκετό χρόνο από το φοιτητή δεδομένου ότι δεν έχει παρακολουθήσει Προγραμματισμό Συστήματος και παράλληλα ετοιμάζει ασκήσεις στις Βάσεις.

Η ύπαρξη προόδων οργανώνει το διάβασμα του φοιτητή αλλά μη ξεχνάμε ότι ήδη στο εξαμήνο αυτό έχει άλλες τόσες ασκήσεις και προόδους να κάνει οπότε καλό θα ήταν να γίνει προαιρετική η συμμετοχή των φοιτητών σε αυτές (με δυνατότητα να επιλέξουν αν θα εξεταστούν για το 100% στο τελικό διαγώνισμα ή 40% από προόδους και 60% στο τελικό) ή να μειωθεί ο αριθμός τους σε 3. Ακόμη θα μπορούσε η τελική εξέταση να μην περιλαμβάνει όλη την ύλη των προόδων που εξετάστηκαν.

5. **Αλγόριθμοι και Πολυπλοκότητα**

Οι εργασίες θα μπορούσαν να μειωθούν σε 3.

Σημείωση: Ευελπιστούμε σε κάθε περίπτωση οι προθεσμίες υποβολής των ασκήσεων να μη συμπίπτουν ή επικαλύπτονται με τις ημερομηνίες των προόδων.

Φοιτητική Ανεξάρτητη Κίνηση